

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
MAN 2 CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN CIREBON**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN CIREBON
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 CIREBON**

Jalan Desa Babakan Ciwaringin Kab. Cirebon Telp/Fax (0231) 342187 Kode Pos 45167

Website: www.man2cirebon.sch.id

TAHUN 2024



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : H. Muhaemin
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Cirebon

selanjutnya disebut pihak pertama.

Nama : H. Saefudin Jazuli
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Cirebon

selaku atasan langsung pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua.

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab kami.

Pihak kedua akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Cirebon, Januari 2024

Pihak Kedua,

H. Saefudin Jazuli

Pihak Pertama,

H. Muhaemin

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 CIREBON
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN CIREBON**

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Satuan
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	100	%
		Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada Madrasah yang bermuatan moderasi beragama	13	Ekskul
		Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	50	%
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	Persentase Madrasah yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	95	%
		Jumlah madrasah yang melaksanakan program keagamaan	13	Program
		Persentase guru yang menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	80	%
		Persentase siswa yang mengikuti asesmen kompetensi di madrasah	100	%
3	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	Persentase Madrasah/Pendidikan Diniyah/Muadalah yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	50	%
		Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	75	%
		Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	95	%

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Satuan
4	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	1503	Siswa
		Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah/ PDF/Muadalah	20	%
5	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase Guru pada Madrasah/sekolah keagamaan yang lulus sertifikasi	80	%
		Persentase Guru Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	50	%
		Persentase tenaga kependidikan Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	20	%
		Persentase Kepala Madrasah yang memperoleh peningkatan kompetensi	8	%
6	Terpenuhinya jumlah guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan standar minimal	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	100	%
		Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	100	%
7	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase guru madrasah yang mengikuti PPG	6	%
8	Meningkatnya budaya mutu Pendidikan	Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	100	%
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	5	%
9	Meningkatnya budaya belajar dan terwujudnya lingkungan madrasah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	Persentase MTs/MA/SMPTK /SMTK/SMAK/Pesantren/Pasrama yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	95	%
		Persentase sarana dan prasarana madrasah yang ramah anak	80	%
10	Meningkatnya ASN yang profesional	Persentase ASN yang memiliki nilai indeks profesional berkategori sedang (minimum 71)	86	%

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Satuan
		Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya	90	%
11	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	Persentase guru Madrasah/ Sekolah Keagamaan yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	60	%
		Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada Madrasah/Sekolah Keagamaan	90	%
		Jumlah penyelenggaraan asesmen kompetensi siswa di madrasah/sekolah keagamaan	100	%
		Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	30	%
12	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase MA yang memenuhi SPM sarana prasarana	90	%
13	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan	80	%
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah Pelayanan yang memiliki SOP	30	Layanan
15	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	100	%
		Nilai penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	99	%
		Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	90	%

No	Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Satuan
----	---------	-------------------	--------	--------

Program			Anggaran
1	Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Madrasah		2,299,590,000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam		279,000,000
Jumlah Seluruh			2,578,590,000

Cirebon, Januari 2024

Pihak Kedua,




Saefudin Jazuli

Pihak Pertama,




Muhaemin